صيدلية بيروت الجديدة
....
...TERNE الاستعمال للخارج
...E BEYROUTH

[illegible]

ܕܡܕܪܫܬܐ ܘܒܝܬ ܝܬܡܐ
ܕܣܘܪ̈ܝܝܐ ܐܪܬܘܕܘܟܣܘ
ܒܒܝܪܘܬ

ܕܣܘܪ̈ܝܝܐ

ܐܘ ܒܝܪܘܬ

بيان

مدرسة الميتم السرياني في بيروت
للسنة المدرسية

١٩٣٦ — ١٩٣٧

مطبعة الكشاف بيروت

ܒܝܬ ܡܪܕܘܬܐ
ܕܚܣܝܐ ܡܠܦܢܐ ܐܒܪܗܡ ܢܘܪܐ ܐܘܪܗܝܐ

Ex Libris
Beth Mardutho Library
The Malphono Abrohom Nuro Collection

ܬܫܥܝܬܐ
ܕܡܕܪܫܬܐ ܘܒܝܬ ܝܬ̈ܡܐ
ܕܣܘܪ̈ܝܝܐ ܐܪܬܘܕܘܟܣܘ
ܒܒܝܪܘܬ

بيان

مدرسة الميتم السرياني في بيروت

للسنة المدرسية

١٩٣٦ — ١٩٣٧

مطبعة الكشاف بيروت

بناية الميتم السرياني في بيروت

تقويم السنة المدرسية

١٩٣٦ — ١٩٣٧

١٩٣٦

الاربعاء في ٧ تشرين الاول

الساعة ٤٥ : ٧ ق . ظ   ابتداء الصفوف

الاربعاء في ١١ تشرين الثاني   عطلة عيد الهدنة

١٩٣٧

الاثنين في ٤ كانون الثاني

الساعة ١٥ : ٤ ب . ظ   انتهاء الفصل الاول

عطلة عيد الميلاد

الجمعة في ١٥ كانون الثاني

الساعة ٤٥ : ٧ ق . ظ   ابتداء الفصل الثاني

الثلاثاء والاربعاء في ١٩ و ٢٠ كانون الثاني عطلة عيد الغطاس

الثلاثاء في ١٥ شباط — عطلة دخول المسيح الى الهيكل

الاربعاء في ٢٨ نيسان

الساعة ١٥ : ٤ — انتهاء الفصل الثاني

عطلة عيد الفصح

الثلاثاء في ١١ ايار

الساعة ٤٥ : ٧ ق . ظ — ابتداء الفصل الثالث

السبت في ٢٩ ايار — عيد المدرسة الرسمي

الاحد في ٢٧ حزيران — انتهاء السنة المدرسية

موعد تسجيل الطلبة الداخليين

يبتدىء في اول آب وينتهي في ٣٠ ايلول

موعد قبول الطلبة الداخليين

من ٢٥ ايلول لغاية ١٥ تشرين الاول بشرط ان يقدم المتأخر عذراً معقولاً .

موعد تسجيل الطلبة الخارجيين

يبتدىء في ١٥ ايلول وينتهي بعد اسبوع يتلو تاريخ ابتداء الدروس

الادارة

السيد كورية نعمه ·

السيد عزيز ابراهيم ·

السيد حنا صوما ·

السيد سفر يعقوب ·

عنوان المراسلات :

الهيئة الادارية للميتم السرياني — صندوق البريد نمرو ٧٥٢ بيروت

تنبيه : ١ — تحول الرسوم المدرسية باسم السيد عزيز ابراهيم
صندوق البريد نمره ٧٥٢

٢ — كل المراجعات للهيئة يجب ان تكون تحريراً ·

لمحة تاريخية

عن الميتم السرياني ومدرسته في بيروت

ايتمت الحرب الكبرى قسما كبيراً من احداث الطائفة وقذفت بهم ويلاتها من بلادهم الى الاراضي السورية اللبنانية . فاهتمت بهم جمعية ترقي المدارس السريانية في الولايات الاميركية المتحدة وجمعتهم في ملجأ اسسته في بيروت عاصمة الجمهورية اللبنانية وذلك سنة ١٩٢٣ ولم تكن غايتها ايواءهم وامدادهم بالطعام فقط بل تربيتهم تربية سريانية حقة واعدادهم للعمل في حقل الامة ولذلك اسست في الملجأ مدرسة لتلقنهم فيها اللغة السريانية : لغتهم الجنسية واللغة العربية لغة البلاد واللغة الافرنسية لغة الحكومة المنتدبة وسائر العلوم المطلوبة في البرنامج الرسمي .

كانت المدرسة في باديء امرها لا تسير على منهاج معروف ولم يكن في الامكان ان تقاس صفوفها بصفوف المدارس الرسمية وقد دامت على هذه الحال حتى اواخر سنة ١٩٣٣ — ١٩٣٤ المدرسية . ومن البديهي ان مدرسة هذا شأنها لا تقدم ولا نجاح يؤمل منها . لذلك لم يحصل مؤسسوها ولا الطائفة على جزء صغيرمن النتيجة التي كانوا ينشدونها . الا انها في ابتداء سنة ١٩٣٤ — ١٩٣٥ المدرسية تطورت تطوراً محسوساً واصبح لها برنامج

رسمي معروف وصارت تؤهب طلابها لامتحانات الشهادة الاعــدادية في المعارف اللبنانيه والافرنسية وها هي منذ اول العام المدرسي المقبل (١٩٣٦ — ١٩٣٧ تضيف الى صفوفها الابتدائية صفوف ثانوية لامتحانات الشهادة التكميلية مؤهبة بذلك طلابها في المعارف اللبنانية والافرنسية وهي تقدم على هذا العمل الخطير مدفوعة بالنجاح الباهر الذي لقيه طلابها في فحوص العامين المنصرمين الرسمية ·

الغاية من مدرسة الميتم

الغاية الرئيسية التي تنشدها جمعية ترقي المدارس السريانية وهيئتا الميتم الادارية والتدريسية من وراء الميتم ومدرسته هي خدمة الطائفة السريانية عموماً بدون تفريق بين المعتقد وذلك :

١ — بالتثقيف العام ·

التثقيف العام هو ترويض القوى العقلية في مختلف ساحات الحياة فمن ضاقت تجاربه العقلية ضاق مدار تفكيره · وهذا التثقيف يعطى للطلاب ليتعودوا التفكير القويم الغير المتطرف ولتنشأ فيهم رغبة عقلية متوقدة لمتابعة الاشغال العقلية · ولنذكر ان اللغة السريانية تشغل مكاناً اوليــاً في برنامج المدرسة ·

٢ — بالتهذيب الروحي الاخلاقي ·

افضل قياس لرقي الملة هو القياس الروحي الاخلاقي · الشخصيات الكاملة هي التي تمتاز بالصفات الروحية الاخلاقية السامية · لذلك يسعى الميتم بكل عزم وسخاء الى اتمام هذا الواجب المقدس ويسهر على طلابه سهر الوالدين

لكي يشبوا على الصفات الروحية الاخلاقية الحميدة منذ نعومة اظفارهم ·

٣ — بتحسين الصحة وبترويض القوى الجسدية ·

كمال الصحة من ضروريات الحياة المثلى · المجموع المركب من افراد ضعفاء خاملين لن يكلل بنجاح وبهناء بعيش الصحة لها تأثيرها على الروح والعقل والاخلاق · فلأن المدرسة تشعر بهذه الضرورة واهمية الصحة تستخدم الوسائل التي في طاقتها لاجل تحسين وتنمية صحة طلابها ·

٤ — بتأهيب الطلاب لمتابعة دروسهم في معاهد علمية عالية ·

للميتم غاية رابعة وهي اعداد طلابه لمتابعة دروسهم في مدارس عالية وهو يجتهد ان يؤمن لهم النجاح ويزودهم بالقوى التي هم في اكثر احتياج اليها في تحصيلهم العالي ·

٥ — باعداد ايتامه لحياة صناعية ·

كثيرون من طلاب الميتم لايمكنهم ان يتابعوا تحصيلهم في مدارس عالية · فعليهم والحالة هذه ان ينخرطوا في سلك احدى الحرف · والميتم يسعى الى مساعدة هؤلاء الطلاب في انتخاب حرفة تلائم طباعهم واستعدادهم وهو بذلك يخدمهم خدمة جليلة الفائدة ·

هذه الغايات الخمس ترينا مقدار اهتمام الميتم بطلابه ومقدار التضحية التي تطلب منه والمسؤولية التي يتحملها لاجل الصالح العام · ويطلع القاري مما يلي على الوسائط المستخدمة لبلوغ هذه الغايات ·

اللغات التي تدرس في مدرسة الميتم

١ — اللغة الاولى في المدرسة هي اللغة السريانية باعتبار كونها اللغة القومية ولذا تهتم المدرسة بتعليمها اهتماماً كلياً وهي اجبارية في جميع الصفوف

٢ — اللغة الثانية هي اللغة العربية وهي اجبارية ايضاً لكونها لغة البلاد ولذا تعني المدرسة بتمكين الطلبة منها ·

٣ — يلي اللغة العربية اللغة الافرنسية وفيها تدرس العلوم والرياضيات والتاريخ والجغرافيا طبقاً لبرنامج المعارف الافرنسية واللبنانية ·

٤ — وعلاوة على هذه اللغات تدرس الانكليزية في الصف السادس والخامس والرابع ·

ساعات الدروس الاسبوعية حسب الصفوف

المادة	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	الصف السابع
	ساعة	ساعة	ساعة	ساعة
اللغة السريانية	٤	٤	٥	٥
اللغة الافرنسية	٧	٦	٦	٦
اللغة العربية	٥	٥	٥	٥
اللغة الانكليزية	٣	٣	٣	
الرياضيات	٥	٥	٥	٥
الجغرافيا	٢	٢	٢	٢
التاريخ	٢	٢	٢	٢
العلوم	٣	٣	٢	١
الديانة	١	١	١	١
الالحان الكنسية	١	١	١	١

✩ انما يرفع شأن الامة رجالها المثقفون

الرسم	١	١	١	٢
الموسيقى	١	١	١	
الخط	—	—	—	٢
الرياضة البدنية	٢	٢	٢	٢
	٣٧	٣٦	٣٦	٣٤

ساعات الدروس الاسبوعية حسب الصفوف

المادة	الصف الثامن	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر
	ساعة	ساعة	ساعة	ساعة
اللغة السريانية	٥	٥	٥	٥
اللغة الافرنسية	٦	٥	٥	٥
اللغة العربية	٥	٥	٥	٥
الحساب	٤	٣	٣	٣
الجغرافيا	١	—		
التاريخ المقدس	١	٢	٢	
الاشغال اليدوية والرسم	١	٢	٢	٢
الالحان والديانة	٢	٢	٢	٢
الخط	٢	٢	—	—
الرياضة البدنية	٢	٢	٢	٢
	٢٩	٢٨	٢٦	٢٤

العلامات

تعطى علامات الطالب ثلاث مرات في السنه وذلك في آخر كل فصل من الفصول المدرسية الثلاثة . فيسلم الطالب الخارجي ورقة علاماتـه اما الطالب الداخلي فالادارة ترسل العلامات الى وليه . فالرجاء من اولياء الطلبة ان يتوقعوا وصول هذه العلامات في حينها وان يتكرموا بمخابرة ادارة المدرسة في حال عدم وصولها الى ايديهم

الترقي من صف الى صف

ان علامة النجاح اثنا عشر من عشرين ومن كانت علامته دون الاثنى عشر يعد مقصراً . والطالب الذي يقصر في مادة او مادتين في المعدل السنوي يجوز له ان يؤدي امتحاناً اكماليا في بداية السنة المدرسية التالية . واذ ذاك يقرر مصيره وفقاً لنتيجة الامتحان واما من قصر في اكثر من ثلاث مواد فيضطر الى مراجعة صفه تمكيناً لاساسه العلمي

امتحانات الدخول

يقدم الطلبة الجدد والطلبة القدماء الراسبون في صفوفهم امتحانات الدخول مجانا لتعيين صفوفهم وذلك من اول تشرين الاول لغاية ٦ منه

لائحة الامتياز

ان الطلبة الذين يمتازون باجتهادهم واستقامة سلوكهم تسجل اسماؤهم في لائحة الطلبة الممتازين وذلك في آخر كل فصل من فصول السنة المدرسية .

شروط قبول الايتام

١ — لا يقبل في الملجأ اكثر من ثلاثين يتيما

٢ — لا يقبل فيه الا من كان محروماً من الأب ومرفوقاً بشهادة من الرئيس الروحي الملي في بلدته او قريته تثبت حاجته القصوى ويجب ان تكون مصدقة من دائرة الصحة والاسعاف العام ·

٣ — لا يقبل اليتيم الا اذا كانت سنوه تتراوح بين التسع والاثنى عشرة ·

٤ — يجب على اليتيم ان يكون حاملا تذكرة نفوس تثبت كونه سريانياً ·

٥ — على اليتيم المنتهى من مدرسة الميتم ان يرضخ لاوامر هيئته مدة ثلاث سنوات كاملة ووكيله هو المسؤول عنه اذا رفض الطاعة ·

٦ — يجب ان يكون لليتيم وكيلا يجيب عنه عند الضرورة ويكفله لدى الحاجة ·

٧ — مدة بقاء اليتيم في الملجأ يجب الا تتعدى التسع سنوات اذا دخل مبتدئاً من الصف الاحضاري ·

مسؤولية الوكيل

١ — لا حق للوكيل ان يضع الهيئة تحت المسؤولية اذا حدث لوصيه حادث يشهد المدير واثنان من المعلمين بانه حادث عرضي ·

ب — تقرر الهيئة الادارية امر قبول اليتيم او رفضه اذا ارجعه وكيله للمرة الثانية بعد هربه ·

ج — لا يقبل اليتيم ثانية اذا اخرجه وكيله او خرج من تلقاء نفسه بدون رضا الهيئة ·

د — لا حق للوكيل ان يتداخل في الامور التي تؤول الى صالح اليتيم بشرط ان تكون ضمن نطاق الصحة والادب ·

ه — اذا رفض المنتهى الطاعة لاوامر الهيئة على الوكيل ان يدفع مبلغاً مالياً قدره ثلاثون ليرة عثمانية ذهباً في خلال ثلاث سنوات ·

انظمة ومعلومات عامة

١ — لا يقبل في الميتم ومدرسته الا من كان صحيح الجسم والعقل ، خالياً من الامراض السارية ومرفوقاً بشهادة من الطبيب تثبت ذلك سنويا ·

٢ — لا يقبل في مدرسة الميتم الا من كانت سنوه تتراوح بين السبع والخمس عشرة سنة بشرط ان يكون البالغ هذا السن الاخير في مستوى الصف السابع على الاقل ·

٣ — كل تلميذ رسب في صفه مدت سنتين متواليتين لا يقبل في مدرسة الميتم ·

٤ — اذا طرد التلميذ من مدرسة الميتم ، سواء كان خارجيا او داخلياً

---

* ارسل ولدك الى مدرسة الميتم السرياني في بيروت تربح مستقبله ·

او اذا ترك الميتم برضاه لاحق له ان يطالب بالرسم المدرسي المدفوع ٠

٥ — لا تدخل نفقات الكتب واللوازم المدرسية في الرسم المدرسي ٠

٦ — اذا وجد بين الطلبة شقيقان او اكثر سواء كانا داخليين ام خارجيين يحسم من اصل الرسم عنهما عشرة بالمئة ويحسم ايضاً هذا المقدار عن ابناء القسوس ٠

٧ — يجب على كل طالب ان يقدم الطاعة والاحترام لرؤسائه ومعلميه

٨ — لا يقبل الطالب المتغيب من دون رخصة الا اذا كان حاملا ورقة مصدقة من ابويه او ممن يقوم مقامها ٠

٩ — ينتظر من كل تلميذ ان يحذر اثناء وجوده خارج المدرسة من عمل شيء يخل بسمعتها

الرسم المدرسي السنوي

الصف	عن الداخليين غرش ذهب	عن الخارجيين غرش ذهب
في الصفين الاحضاري والعاشر	٧٥٠	٧٥
في الصف التاسع	٨٠٠	٨٥
في الصف الثامن	٩٠٠	١٠٠
في الصف السابع	٩٥٠	١١٠
في الصف السادس	١١٠٠	١٢٠
في الصف الخامس	١١٥٠	١٤٠
في الصف الرابع	١٣٠٠	٢٠٠

كيفية دفع الرسم المدرسي

(ا) يدفع الرسم المدرسي ثلاثة اقساط

١ — عند الدخول	نصف الرسم
٢ — في عيد الميلاد	نصف مابقي من الرسم
٣ — في عيد الفصح	النصف الآخر من الباقي

(ب) كل من يتأخر اسبوعاً كاملاً عن الدفع في المدة المعينة يحرم من متابعة دروسه .

الطلبة الداخليون

١ — المراقبة : — كلما قربت حياة الطلبة الداخليين من الحياة العائلية ارتاح الطالب وهنأ بالعيشة . فالميتم يقصد الوصول الى هذه الغاية ويخدم عواطف طلابه على احسن منوال . ولاجل الوصول اليها قد تشكلت هيئة من الاستاذ حنا سلمان وثلاثة معلمين لهم خبرة في اصول التربية والتهذيب للعناية بالطلبة ومساعدتهم على حل مشاكلهم المدرسية وفي هذا زيادة الخير للطلبة والمدرسة معاً .

٢ — المأذونية : — تتنظم المدرسة في هذا العام بادخال طريق ووسائل جديدة في برنامجها -- ومنها المأذونية — وذلك ان الطلبة الداخليين يمنحون اذناً خاصاً للخروج من المدرسة في اوقات معينة . وعدد هذه الاوقات

☆ لا خير في من لا ينفع ابناء جنسه .

يتوقف على سلوك الطالب وصفه . اما الطلبة الصغار فيخرجون ومعهم معلم يعتني بهم .

٣ — العناية الطبية : — يهتم الميتم بتقديم العناية الطبية التي تكفل الصحة لطلابه . اما مصارف التداوي المطول فتطلب من ذوي الطلاب .

٤ — الرياضة البدنية : — الرياضة البدنية تنشط قوى الطلبة الجسدية والعقلية والروحية ولهذا يجبر الطلبة على ممارسة تمارين رياضية والعاب مختلفه ساعتين في كل اسبوع ما عدا العاب كرة القدم وكرة السلة ومسابقات متنوعة تجري مع مدارس اخرى .

ليس الميتم مسؤولا عما قد يتعرض له الطلبة من الحوادث او ما قد يصيبهم من الضرر اثناء مزاولتهم الالعاب الرياضية اختيارية كانت او اجبارية سواء في بناية الميتم او في الخارج .

٥ — الجمعيات : — اسس الميتم بين طلابه عدداً من الجمعيات ومنها جمعية الكشافة والتمثيل والخطابة وغيرها لسد فراغ عظيم كان موجوداً في الطلاب والمدرسة .

٦ — درهم الجيب : — يحتاج الطالب الى مبلغ معين من الدراهم لينفقه على الكتب والمراسلة وقص الشعر وكي ثيابه الخ . ولكن يحذر اباء الطلاب الا يعطوا اولادهم كميات كبيرة من الدراهم لنفقاتهم الخصوصية وعوضاً ان توضع الدراهم في يد الطالب فمن المستحسن ان تحفظ له في صندوق المدرسة وتعطى له تدريجياً حسب اشارة والده او وكيله .

ملابس الطلبة الداخليين ولوازمهم الاخرى

ينتظر من كل طالب داخلي ان يحضر معه مـا يحتاج اليه من الملابس واللوازم الاخرى وفيما يلي قائمة بذلك :

قمصان	٤	مشط	١
كلسونات	٤	بابوج	١
قمصان نوم او بيجامات	٢	ازواج احذية	٢
ازواج كلسات	٥	بدلات	٣
محارم	٨	فراش (١٨٠ × ٨٠ سنتمتراً)	
مناشف	٢	مخدتان	٢
مناشف حمام	١	شراشف	٣
ايفة للحمام	١	اوجه مخدات	٤
فرشاة اسنان	١	لحاف	١
مرآة	١	دثار (حرام)	١
اكياس للغسيل	٢		

☆ عززوا من يسعون في تعزيز لغتكم « السريانية »

اسماء المتخرجين والفائزين في امتحانات المعارف

حنا مراد	« م . ف . ل . »	قامشلي (الجزيرة)
ينان ملكي	« م . ف . ل . »	بيروت
يوسف استيفو	« م . ف . ل . »	قامشلي (الجزيرة)
يعقوب عبد الاحد	« م . ف . ل . »	بيروت
ماروكي ياشوع	« م . ف . »	بيروت
فهيم الياس	« م . ف »	قامشلي (الجزيرة)
جورج سليم سرياني	« م . ف »	حمص
الياس نيسان	« م . ف . ل . »	بيروت
صموئيل مقدسي الياس	« م . ف »	الشام
انطون يلدا	« ف . »	بيروت

م : شهادة الميتم .

ف : الشهادة الافرنسية « من المعارف الافرنسية » .

ل : الشهادة اللبنانية « من المعارف اللبنانية »

الطلبة المسجلة اسماؤهم في لائحة الامتياز

﴿ الصف الخامس ﴾

حنا مراد
يونان ملكي

﴿ الصف السادس ﴾

الياس نجار
عزيز ابراهيم

﴿ الصف السابع ﴾

شمعون لحدو
سليم كبريال

﴿ الصف الثامن ﴾

جورج عبدو
جورج يوسف

﴿ الصف التاسع ﴾

صبرى سليم
جورج كوكب

﴿ الصف العاشر ﴾

يعقوب سفر
مراد ملكي

﴿ الصف الحادي عشر ﴾

تغلاطفلاسر جامو
لوقا ميشال

اسماء الطلبة حسب صفوفهم

الصف الخامس

وهو الصف المنتهي

الياس نيسان (بيروت)	ماروكي يشوع (بيروت)
انطون يلدو (بيروت)	موسى توما (بيروت)
جورج سرياني (حمص)	يعقوب عبد الاحد (بيروت)
حنا مراد (قامشلي)	يوسف استيفو (قامشلي)
صموئيل توما مقدسي الياس (الشام)	يونان ملكى (بيروت)
فهيم الياس (قامشلي)	

الصف السادس

ابراهيم نصر الله (الحفر)	صموئيل ملكى صوما (بيروت)
ابراهيم يوسف اسمر (حمص)	عبدو ملكى (بيروت)
افرام نجمة (زحلة)	عزيز ابراهيم (الشام)
الياس نجار (قامشلي)	كبريال قسيس (بيروت)
جورج رزق (بيروت)	يعقوب قس حنا رسام (حسيجة)
حنا عبد العزيز سفر ديرك (الجزيرة)	يوسف شمعون (طرابلس)
دنحا حنا (بيروت)	يوسف عيسى (بيروت)
سفر عبد العزيز سفر ديرك (الجزيرة)	يوسف نعوم قصوراني (حسيجة)

الصف السابع

انطوان عبدو (بيروت)
بطرس جبران (بيروت)
توفيق ابراهيم (حلب)
توما نعوم (بيروت)
جورج داود (حلب)
جورج موسى عزيز القريتين (حمص)
جوزيف قريو حسيجة (الجزيرة)
حنا عبد الاحد (بيروت)
سعيد سليمان (الشام)
سليم كبريال (بيروت
شابو اسطيفان (بيروت)
شكري بالي (ديار بكر)
شمعون لحدو ديرك (الجزيرة)
عبد النور اسطيفان (حلب)
كبريال شمعون (بيروت)
ملكي برصوم (بيروت)
نعيم ابراهيم (حمص)
نقولا خوري (حمص)
هوبيل مراد (بيروت)
يعقوب حقو يردي (بيروت)
يعقوب نعمه (بيروت)

الصف الثامن

ابراهيم عزيز ابراهيم (بيروت)
ابراهيم يعقوب (بيروت)
اسعد شمعون بيروت)
اشعيا اسحق (بيروت)
الياس سليم (بيروت)
الياس عبد الاحد (بيروت)
بجى حيدو (بيروت)
جورج يوسف (زحله)
حسني بالي (ديار بكر)
ريحان توما (بيروت)
غربي شمعون (زحله)
قره بت طحان (بيروت)
كبريال صوما (بيروت)
كبريال نعموش (بيروت)

بطرس آروش (بيروت)
بطرس عيسى (بيروت)
جبران موسى (بيروت)
جورج عبدو (حلب)
والوديا بابا (بيروت)
يعقوب عيسى (بيروت)
ملكي برصوم (طرابلس)
ملكي بطرس (بيروت)
موسى جورج (زحله)
موسى صليبا (بيروت)
يعقوب وردا (بيروت)
يوسف حنا (الشام)

الصف التاسع

اسطفان مسعود (بيروت)
اشور كبريال (بيروت)
الياس حنا (بيروت)
بشاره سليم (حسيجه)
جورج كوكب (الشام)
جورج مرقس (القدس)
حنا نعوم (بيروت)
داديشو كبريال (بيروت)
شابو غزال (بيروت)
شمعون كبريال (بيروت)
صبري سليم (دير الزور)
عبدو يوسف خلف (زحله)
عيسى موسى (الشام)
ميخائيل جورج (زحله)
يوسف شمعون يوسف (بيروت)

الصف العاشر

اسكندر عيسى (بيروت)
الياس جبرا (القدس)
الياس عزيز (بيروت)
عبد الاحد عزيز (بيروت)
عبد النور بولس (بيروت)
عزيز يوسف كركني (الشام)

اوديشوروي (بيروت)
ايليا كوو (بيروت)
جورج حجار (بيروت)
حنا عبدو (حلب)
زيا اليانا (بيروت)
سالم نوري شاشا (موصل)
نعيم خوري (حمص)
يعقوب سفر (بيروت)

عيسى برصوم (بيروت)
فرنسوى آدم (بيروت)
كاو ميشال (بيروت)
مراد ملكي (بيروت)
ملكي سمعان (بيروت)
ميشال عزيز ابراهيم (بيروت)
يوسف مسعود (بيروت)

الصف الحادي عشر

آدم يشوع (بيروت)
بطرس اشعيا (بيروت)
تغلاطفلاسرجامو (بيروت)
سركيس جالق (بيروت)
شمعون شمعون (بيروت)
عزيز الياس (بيروت)

عمانوئيل يووانا بيروت)
لوقا وردا (بيروت)
مسعود سليم (بيروت)
موسى مسعود (بيروت)
ميشال ايليا (بيروت)
يوحنا يلدو (بيروت)

ܒܝܬ ܐܪ̈ܟܐ ܕܒܝܬ ܡܪܕܘܬܐ
Schools
Beth Mardutho Library